

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра финансов Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками методологии научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать навыки использования теории, методов и методологии научного исследования, содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование для развития способностей анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ;
- выработать умения для изучения и осмысления результатов научных исследований на современной методологической основе для написания докладов, рефератов, статей и т.д.; ;
- выработать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;;
- сформировать навыки обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта;;
- сформировать навыки оценки результатов научных исследований для выявления закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Зн2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

УК-1.1/Зн3 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеет способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.2 Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Зн2 Знает как обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

ПК-П4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

ПК-П4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает механизм проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методология научного исследования в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	13	3	4	6	86	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	13	3	4	6	86	9

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	35	3	12	20	19	Экзамен (54)
Всего	108	3	35	3	12	20	19	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	12		1	1	10	УК-1.1 УК-4.1
Тема 1.1. Основы методологии научного исследования	12		1	1	10	ОПК-3.2 ПК-П4.1

Раздел 2. Логика процесса научного исследования	12		1	1	10	УК-1.1 УК-4.1
Тема 2.1. Логика процесса научного исследования	12		1	1	10	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 3. Классификация методов научных исследований	12		1	1	10	УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Классификация методов научных исследований	12		1	1	10	ПК-П4.1
Раздел 4. Основные аспекты и признаки методов научных исследований	12		1	1	10	УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Основные аспекты и признаки методов научных исследований	12		1	1	10	ПК-П4.1
Раздел 5. Общенаучные методы и приемы исследования	10,5			0,5	10	УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2
Тема 5.1. Общенаучные методы и приемы исследования	10,5			0,5	10	ПК-П4.1
Раздел 6. Методы теоретического познания	10,5			0,5	10	УК-1.1 УК-4.1
Тема 6.1. Методы теоретического познания	10,5			0,5	10	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 7. Этапы проведения научных исследований	10,5			0,5	10	УК-1.1 УК-4.1
Тема 7.1. Этапы проведения научных исследований	10,5			0,5	10	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 8. Измерения и анализ эмпирических данных	10,25			0,25	10	УК-1.1 УК-4.1
Тема 8.1. Измерения и анализ эмпирических данных	10,25			0,25	10	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 9. Методика работы над рукописью исследования	6,25			0,25	6	УК-1.1 УК-4.1
Тема 9.1. Методика работы над рукописью исследования	6,25			0,25	6	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 10. Экзамен	3	3				УК-1.1 УК-4.1
Тема 10.1. Экзамен	3	3				ОПК-3.2 ПК-П4.1
Итого	99	3	4	6	86	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	зго	заудиторная контактная работа	сционные занятия	активные занятия	мостоятельная работа	нируемые результаты чения, соответственные с ультатами освоения граммы

	Всё	Вн	Лег	Пр	Сам	Плэ обу рез. про
Раздел 1. Основы методологии научного исследования	6		1	2	3	УК-1.1 УК-4.1
Тема 1.1. Основы методологии научного исследования	6		1	2	3	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 2. Логика процесса научного исследования	5		1	2	2	УК-1.1 УК-4.1
Тема 2.1. Логика процесса научного исследования	5		1	2	2	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 3. Классификация методов научных исследований	5		1	2	2	УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2
Тема 3.1. Классификация методов научных исследований	5		1	2	2	ПК-П4.1
Раздел 4. Основные аспекты и признаки методов научных исследований	6		2	2	2	УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Основные аспекты и признаки методов научных исследований	6		2	2	2	ПК-П4.1
Раздел 5. Общенаучные методы и приемы исследования	4		1	2	1	УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2
Тема 5.1. Общенаучные методы и приемы исследования	4		1	2	1	ПК-П4.1
Раздел 6. Методы теоретического познания	5		2	2	1	УК-1.1 УК-4.1
Тема 6.1. Методы теоретического познания	5		2	2	1	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 7. Этапы проведения научных исследований	4		1	2	1	УК-1.1 УК-4.1
Тема 7.1. Этапы проведения научных исследований	4		1	2	1	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 8. Измерения и анализ эмпирических данных	4		1	2	1	УК-1.1 УК-4.1
Тема 8.1. Измерения и анализ эмпирических данных	4		1	2	1	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 9. Методика работы над рукописью исследования	15	3	2	4	6	УК-1.1 УК-4.1
Тема 9.1. Методика работы над рукописью исследования	15	3	2	4	6	ОПК-3.2 ПК-П4.1
Раздел 10. Экзамен						УК-1.1 УК-4.1
Тема 10.1. Экзамен						ОПК-3.2 ПК-П4.1
Итого	54	3	12	20	19	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы методологии научного исследования

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.1. Основы методологии научного исследования

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины. Сущность обыденного и научного познания. Принципы научного познания. Понятие о теории, методе и методологии научного исследования

Раздел 2. Логика процесса научного исследования

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Логика процесса научного исследования

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Сущность теории и ее роль в научном исследовании

Раздел 3. Классификация методов научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Классификация методов научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Многоуровневая концепция методологического знания. Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований. Формальные и содержательные методы. Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения. Специфика развития фундаментальных и прикладных методов научных исследований в условиях рыночной экономики. Специфика развития фундаментальных и прикладных методов научных исследований в условиях рыночной экономики. Качественные и количественные, однозначно-детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности.

Раздел 4. Основные аспекты и признаки методов научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Основные аспекты и признаки методов научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований. Эффективность, надежность, ясность и конструктивность метода. Основные признаки научного метода: объективность, воспроизводимость, эвристичность, необходимость и конкретность.

Раздел 5. Общенаучные методы и приемы исследования

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Общенаучные методы и приемы исследования

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Методы эмпирического исследования. Непосредственное и опосредственное наблюдение. Требования к научному наблюдению. Основные особенности эксперимента. Общая классификация экспериментов. Типы квазиэкспериментов. Внутренняя и внешняя валидность.

Раздел 6. Методы теоретического познания

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 6.1. Методы теоретического познания

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Метод формализации и аксиоматический метод. Общая структура гипотетико-дедуктивного метода. Приемы абстрагирования и конкретизации. Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.

Раздел 7. Этапы проведения научных исследований

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 7.1. Этапы проведения научных исследований

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общая схема научного исследования. Особенности основных этапов исследования. Цель и объекты изучения. Проблема и предмет исследования. Анализ состояния исследуемого вопроса. Выдвижение гипотезы и план исследования. Основные этапы изучения явлений. Программа изучения явлений. Задачи прогнозирования и моделирования. Реализация плана и проверки гипотезы. Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования. Показатели эффективности науки.

Раздел 8. Измерения и анализ эмпирических данных

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 8.1. Измерения и анализ эмпирических данных

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Средства научного исследования. Сравнение как важнейший атрибут исследования. Методы сбора эмпирической информации. Измерения в научных исследованиях. Применение функционально-статистических методов обработки научной информации.

Раздел 9. Методика работы над рукописью исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 9.1. Методика работы над рукописью исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Циклы и этапы подготовки научно-литературного труда.. Стандартные требования к оформлению научных работ. Типовые ошибки формирования разделов рукописей. Приемы изложения научных материалов. Применение функционально-синтаксических средств связи при написании научно-литературного труда. Основными признаками текста научной речи. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Оформление библиографического аппарата.

Раздел 10. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 10.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы методологии научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Наука - это..

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

2. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

4. Теория - это...

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Раздел 2. Логика процесса научного исследования

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Классификация методов научных исследований

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Основные аспекты и признаки методов научных исследований

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 5. Общенаучные методы и приемы исследования

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Методы теоретического познания

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 7. Этапы проведения научных исследований

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 8. Измерения и анализ эмпирических данных

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 9. Методика работы над рукописью исследования

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 10. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2 ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Основные этапы исследования и их характеристика и особенности в области финансов.

2. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании в области финансов.
4. Многоуровневая концепция методологического знания.
5. Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.
6. Формальные и содержательные методы.
7. Выдвижение гипотезы и план исследования в области финансов.
8. Основные этапы изучения явлений. ,
9. Задачи прогнозирования и моделирования в области финансов.
10. Реализация плана и проверки гипотезы.
11. Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.
12. Методы сбора эмпирической информации в области финансов.
13. Анализ эмпирических данных в области финансов.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2 ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Основные этапы исследования и их характеристика и особенности в области финансов.
2. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании в области финансов.
4. Многоуровневая концепция методологического знания.
5. Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.
6. Формальные и содержательные методы.
7. Выдвижение гипотезы и план исследования в области финансов.
8. Основные этапы изучения явлений. ,
9. Задачи прогнозирования и моделирования в области финансов.
10. Реализация плана и проверки гипотезы.
11. Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.
12. Методы сбора эмпирической информации в области финансов.
13. Анализ эмпирических данных в области финансов.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-4.1 ОПК-3.2 ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Основные этапы исследования и их характеристика и особенности в области финансов.
2. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании в области финансов.
4. Многоуровневая концепция методологического знания.
5. Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.
6. Формальные и содержательные методы.
7. Выдвижение гипотезы и план исследования в области финансов.
8. Основные этапы изучения явлений. ,
9. Задачи прогнозирования и моделирования в области финансов.
10. Реализация плана и проверки гипотезы.
11. Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.
12. Методы сбора эмпирической информации в области финансов.
13. Анализ эмпирических данных в области финансов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Голубева А. И. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Голубева А. И.. - Ярославль: Ярославский ГАУ, 2019. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/172585.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: Учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 с. - 978-5-16-109918-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913251.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова,. - Методология научного исследования - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - 978-5-4486-0185-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 227 с. - 978-5-16-107082-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1919/1919451.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/> - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
3. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
5. <https://znanium.com/> - Znanium.com
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
7. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

205300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Сплит-система General climat GC-A24HR - 1 шт.

Учебная аудитория

253300

Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: курс лекций для магистров/Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар.: КубГАУ, 2016. – 218 с.https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Kurs_lekcii_dlja_magistrov-Metodologija_nauchnogo_issledovanija.pdf
2. Методология научного исследования в области финансов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы/сост. В.В. Бут, Н.В. Липчиу, П.А. Носаленко, К.И. Липчиу, О.А. Окорокова, Я.Я. Чапурко, Ю.С. Шевченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 57с.https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_po_sam_rab_Metod_nauch_issled_ispravl_01.11.18god_418166_v1_.PDF

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)